

Dopady uzavření škol na sociálně znevýhodněné žáky

Programy sociální integrace

Člověk v tísni, o.p.s

Jak jsme data sbírali a jak je dále sbíráme

1. Šetření, březen 2020

- Celkový počet klientů k březnu 2020: 3751
- Celkový počet respondentů základního průzkumu: 2250
- Počet rozhovorů: 600 rodin (ve spolupráci s 15 dalšími NNO)

2. Průběžná kontinuální podpora rodin, dětí a škol

3. Plánované opakované šetření říjen/listopad 2020

Přístup k distančnímu vzdělávání

- Rodiny offline
- Rodiny s omezeným připojením k internetu
- Rodiny s technickým vybavením, ale bez domácí podpory
- Rodiny zcela bez kontaktu (ubytovny, azylové domy)

„Nebylo možné rychle pomoci těm úplně nejpotřebnějším. V případě, že v rodině nebyl telefon, IT vybavení/připojení a nebylo ani možné rodině vybavení zapůjčit (chybějící kompetence, nestabilní situace co do bydlení), bylo velmi obtížné se s rodinou zkontaktovat a ty úplně nejpotřebnější děti byly v době nejprísnějších bezpečnostních opatření prakticky bez možnosti podpory „

Co jsme zjistili

- RODINY/DĚTI
 - Absence kontaktu škol s rodinami
 - Nemožnost domácí podpory
 - Nedostatečné technické vybavení a připojení
- ŠKOLY
 - Rozdílné přístupy škol
 - Rozdílné přístupy učitelů
 - Decentralizovaný systém

Dopady

▪ RODINY/DĚTI

- Nedostačivost ve výuce
- Ztráta návyků, motivace
- Prohloubení nepodnětného prostředí
- Celkově vede k prohloubení nerovností ve vzdělávání mezi dětmi/žáky/studenty

▪ ŠKOLY

- Absence řízení a podpory v počátku koronavirové krize
- Odlišný přístup odvislý od jednotlivých učitelů a škol
- Celkově vede k prohloubení nerovností mezi školami

Co jsme vyzkoušeli - podpora

- Propojení rodin se školou
- On – line doučování (různé nástroje)
- Technická podpora
- Podpora rodičovských kompetencí
- Pilotní ověření podpory (během koronavirové krize cca 700 dětí)

Příležitosti

▪ RODINY/DĚTI

- Přístup k digitálnímu vzdělávání (vzdělávací aplikace, podněty, online podpora – online doučování)
- Zlepšení komunikace mezi školou a rodinami (pravidelnější, častější kontakt)
- Systémová řešení (konektivita, vybavení, dodatečná podpora)
- Kvalitnější řízení – střední článek

▪ ŠKOLY

- Kvalitnější mapování potřeb dětí/rodin
- Kvalitnější komunikace škola-rodina
- Kvalitnější řízení – střední článek

Děkuji za pozornost

Zuzana.ramajzlova@clovekvtisni.cz